

O que é CPC?

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação, atribuindo a eles uma única medida que varia de 1 a 5. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade. Os cursos que não tiverem pelo menos dois estudantes concluintes participantes não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).

Cálculo do CPC

O CPC é constituído de oito componentes, agrupados em quatro dimensões que se destinam a avaliar a **qualidade dos cursos** de graduação. Cada um dos componentes possui um peso, contribuindo juntos para o cálculo final do indicador.

Quadro 1 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

Dimensão	Componentes do CPC	Pesos (%)	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos concluintes do Enade (NC)	20,0	55
	Nota do indicador da diferença entre os desempenhos observado e esperado (NIDD)	35,0	
Corpo Docente	Nota de proporção de mestres (NM)	7,5	30
	Nota de proporção de doutores (ND)	15,0	
	Nota de regime de trabalho (NR)	7,5	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5	15
	Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)	5,0	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5	

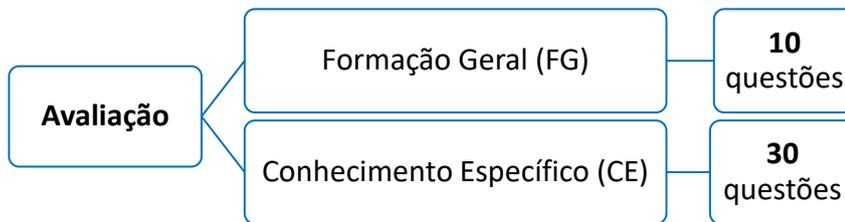
Fonte: Adaptado da Nota Técnica N°18/2018/CGQES/DAES

Entendendo os componentes para o cálculo do CPC:

1. Nota Enade

O Conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação a partir dos resultados obtidos pelos estudantes no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes.

A prova avalia os conhecimentos dos estudantes quanto aos conteúdos de formação geral (25%) e conhecimento específico (75%).



Desempenho dos Estudantes

As figuras abaixo apresentam os percentuais de cursos alocados de acordo com as notas obtidas pelos estudantes nas provas de formação geral e conhecimento específico, quantificados conforme escala definida pela Seavi. O período utilizado considera o último ciclo avaliativo 2015/2016/2017, onde 3 cursos obtiveram conceito ENADE e CPC.



Cálculo Nota Enade

O cálculo do Conceito Enade, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações:

- o número de estudantes concluintes participantes com resultados válidos, aqui denominados participantes;
- o desempenho dos estudantes participantes na parte de Formação Geral (FG) do exame;
- o desempenho dos estudantes participantes na parte de Componente Específico (CE) do exame.

$$NC_c = 0,25 \cdot NP_{FG_c} + 0,75 \cdot NP_{CE_c}$$

Nota dos
concluintes
no ENADE

Enade Contínuo

Nota
padronizada
em FG

Nota
padronizada
em CE

2. Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)

O IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Enem, como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressar no curso de graduação avaliado.

O cálculo do IDD, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações:

a) número de estudantes concluintes participantes no Enade com resultados válidos, aqui denominados "participantes";

b) desempenho geral dos estudantes participantes no Enade;

c) desempenho dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nas áreas de Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Códigos e Matemática e suas Tecnologias;

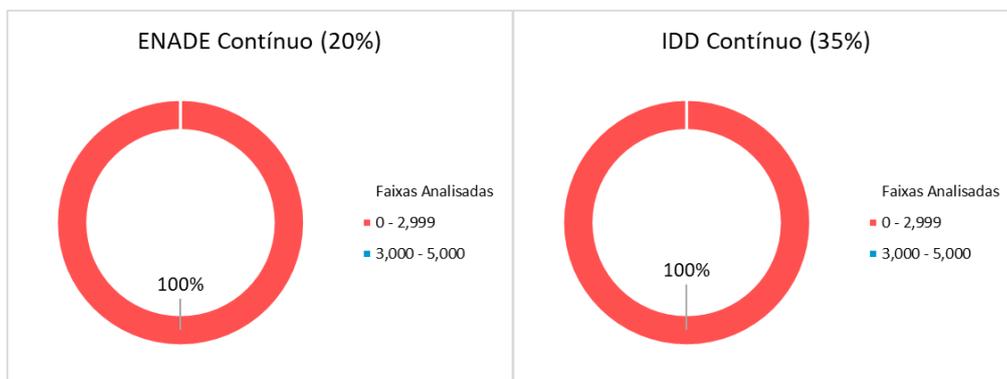
d) número de participantes no Enade com nota do Enem recuperada para o cálculo do IDD.

Média das 4 notas obtidas no Enem padronizadas entre 0 e 100.

$$\text{Nota Enem} = (\text{nota 1} + \text{nota 2} + \text{nota 3} + \text{nota 4}) / 4$$

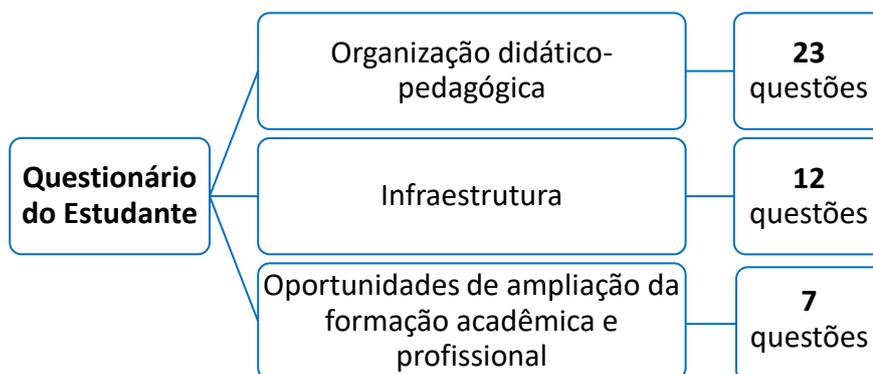
Obs: Para a utilização da Nota Enem no cálculo do IDD, são consideradas restrições como o número de participantes maior ou igual a 2 e a taxa de participação maior ou igual a 20%.

As figuras abaixo apresentam os percentuais de cursos alocados de acordo com Conceitos Enade (Contínuo) e Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), quantificados conforme escala definida pela Seavi. O período utilizado considera o último ciclo avaliativo 2015/2016/2017, onde 3 cursos obtiveram conceito ENADE e CPC.

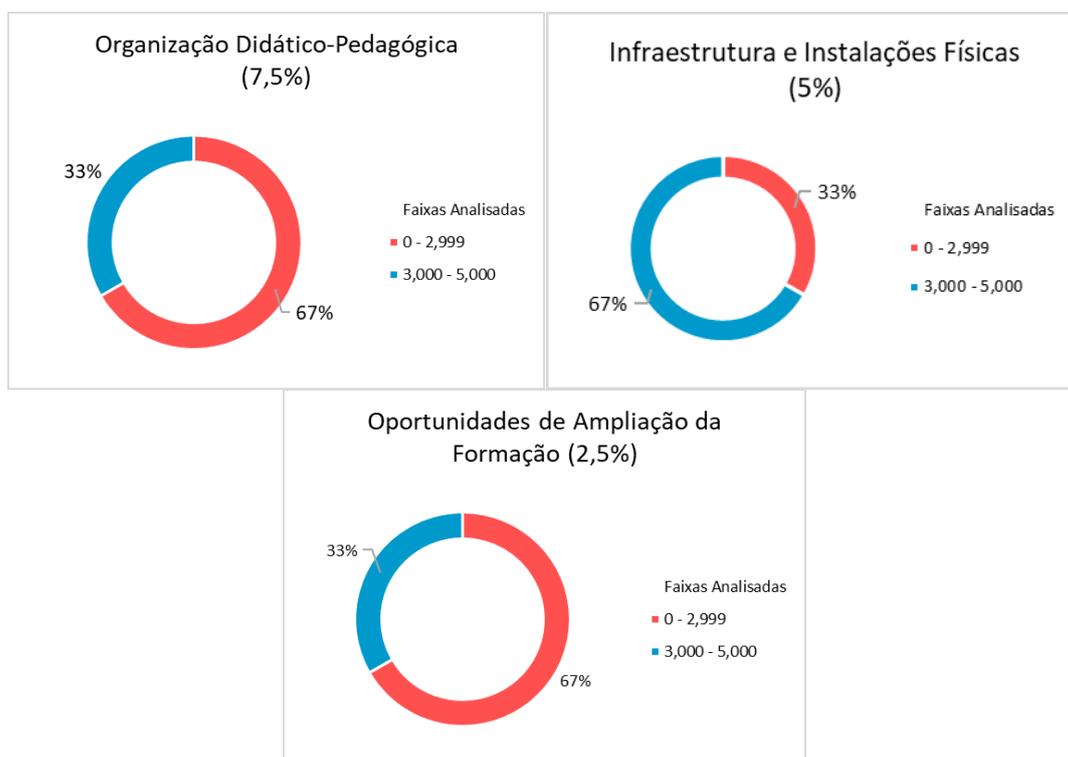


3. Percepção do Estudante sobre o processo formativo

Percepção dos estudantes sobre as Condições do Processo Formativo: obtida por meio do levantamento de informações relativas à organização didático-pedagógica, à infraestrutura e instalações físicas e às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional, a partir das respostas obtidas com a aplicação do Questionário do Estudante.

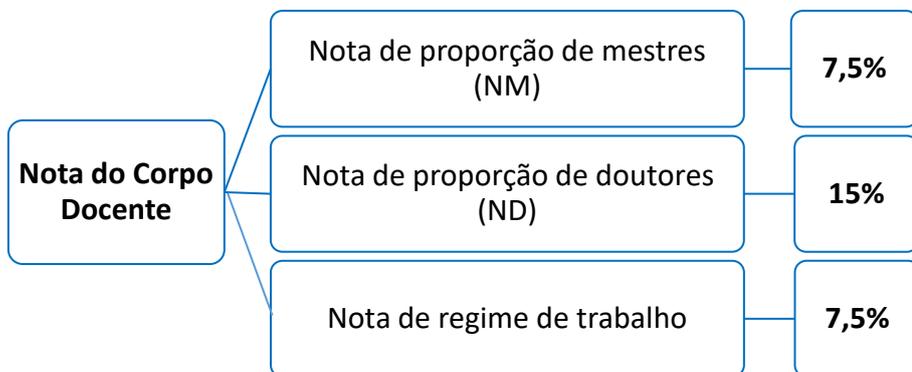


As figuras abaixo apresentam os percentuais de cursos alocados de acordo com as notas atribuídas pelos estudantes, de acordo com a percepção do mesmo acerca do processo formativo, através do questionário do estudante, quantificados conforme escala definida pela Seavi. O período utilizado considera o último ciclo avaliativo 2015/2016/2017, onde 3 cursos obtiveram conceito ENADE e CPC.

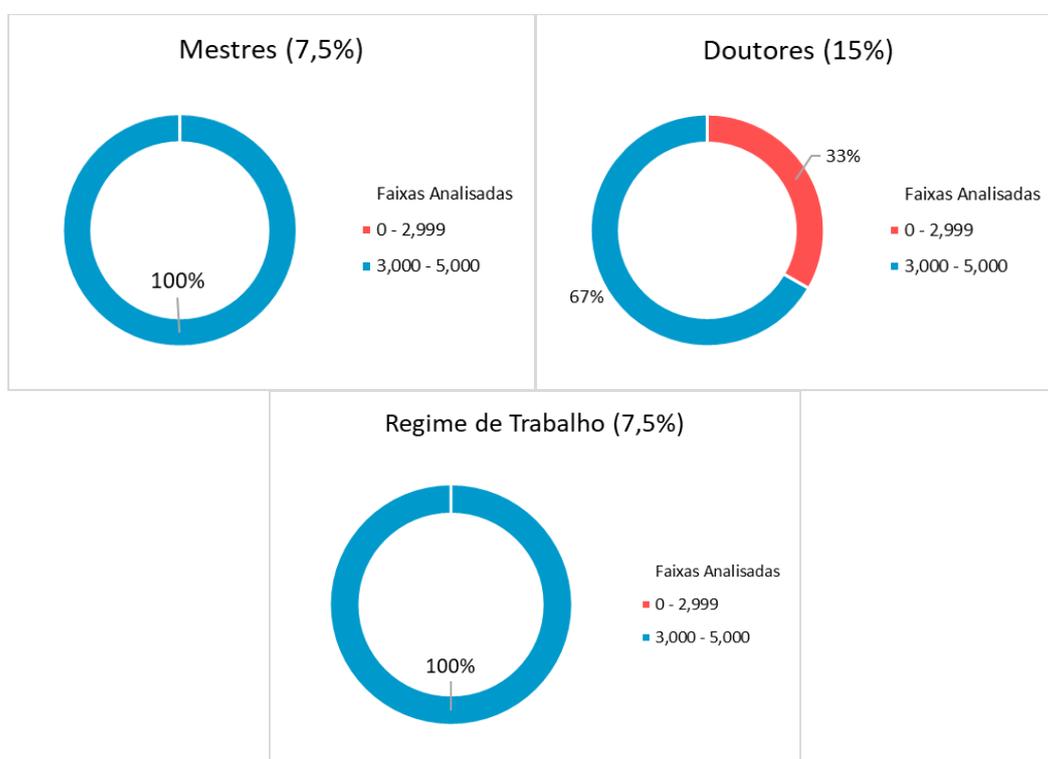


4. Corpo Docente

A notas são baseadas em informações obtidas a partir do Censo da Educação Superior, referente ao ano de aplicação do Exame, sobre a titulação e o regime de trabalho dos docentes vinculados aos cursos avaliados.



As figuras abaixo apresentam os percentuais de cursos alocados de acordo com as notas atribuídas ao corpo docente do curso, quantificados conforme escala definida pela Seavi. O período utilizado considera o último ciclo avaliativo 2015/2016/2017, onde 3 cursos obtiveram conceito ENADE e CPC.



A seguir é apresentada a tabela com os componentes utilizados para o cálculo dos indicadores de qualidade Enade e CPC dos cursos de graduação da UFMS, para o ciclo avaliativo 2015/2016/2017.

ANÁLISE DOS COMPONENTES UTILIZADOS PARA O CÁLCULO DOS INDICADORES DE QUALIDADE ENADE E CPC - CICLO AVALIATIVO 2015/2016/2017 -					DESEMPENHO DO ESTUDANTE (55%)						PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O PROCESSO FORMATIVO (15%)			CORPO DOCENTE (30%)			CPC	
Unid.	Ano	Cód. e-MEC	Data de Início de Func.	Curso	Formação Geral	Conhec. Específico	ENADE Contínuo (20%)	ENADE Faixa	IDC Contínuo (35%)	IDC Faixa	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	CPC Contínuo	CPC Faixa
CPAR	2015	52136	15/07/2001	ADMINISTRAÇÃO	2,968	2,495	2,613	3	2,675	3	2,816	3,218	2,805	4,083	3,750	4,583	3,114	4
CPAR	2017	52139	15/07/2001	MATEMÁTICA	1,614	1,743	1,710	2	1,963	3	3,988	4,379	3,356	3,727	3,182	5,000	2,763	3
CPAR	2015	52141	15/07/2001	PSICOLOGIA	1,553	2,295	2,110	3	0,000	1	2,233	2,662	2,407	5,000	2,542	5,000	1,914	2
Média do Componente					2,045	2,177	2,144		1,546		3,012	3,420	2,856	4,270	3,158	4,861	2,597	

Quantitativo de cursos por nota obtida em cada faixa de análise

* Foram analisados os 3 cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC, e que possuem Conceito Enade (CE) e Conceito Preliminar de Curso (CPC).	Formação Geral	Conhec. Específico	ENADE Contínuo (20%)	ENADE Faixa	IDC Contínuo (35%)	IDC Faixa	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	CPC Contínuo	CPC Faixa		
	0 - 0,999	0	0	0	ENADE FAIXA	1	IDC FAIXA	0	0	0	0	0	0	0	CPC FAIXA	
	1,000 - 1,999	2	1	1		1		0	0	0	0	0	0	1		
	2,000 - 2,999	1	2	2		1		2	1	2	0	1	0	1		
	3,000 - 3,999	0	0	0		0		1	1	1	1	2	0	1		
	4,000 - 5,000	0	0	0		0		0	1	0	2	0	3	0		
	Total de Cursos*	3	3	3				3		3	3	3	3	3		3

Nota: Dados atualizados em 03/04/2019.

(*) Para o cálculo foram considerados todos os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem conceito ENADE e CPC para os anos analisados.