CONCEITO ENADE (CE) E CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO (CPC) DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CPAR

- CAMPUS DE PARANAÍBA -

O que é o Enade?

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação. O Enade é obrigatório e a situação de regularidade do estudante deve constar no histórico escolar.

Quais os objetivos do Enade?

O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional.

Quem participa do Enade?

Participam do exame os estudantes ingressantes e concluintes dos cursos avaliados. São considerados estudantes concluintes:

I- De cursos de bacharelado e licenciatura: aqueles que tenham integralizado 80% (oitenta por cento) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso e

II- De cursos superiores de tecnologia: aqueles que tenham integralizado 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária mínima do currículo do curso.

Ciclo Avaliativo do Enade

O Enade é realizado todos os anos, em conformidade com as áreas de avaliação do ciclo avaliativo trienal. Anteriormente as áreas de avaliação do Enade eram divididas em ciclos ou grupos, comumente denominados de grupo azul, verde e vermelho e as áreas eram organizadas como ilustrado no Quadro 1.

A partir de agosto de 2018, por meio da Portaria do MEC Nº 840 de 24/08/2018, republicada em 31/08/2018, as áreas de avaliação foram reorganizadas e passam a ser denominadas de Ano I, Ano II e Ano III, como ilustrado no Quadro 2.

Quadro 1 - Áreas de avaliação do ciclo avaliativo trienal do Enade (Antigo)

Grupo Verde (2013/2016/2019)	**Grupo Azul** (2014/2017/2020)	**Grupo Vermelho** (2015/2018/2021)
Bacharelados nas áreas de Saúde, Agrárias e áreas afins; • CST dos eixos tecnológicos: - Ambiente e Saúde, - Produção Alimentícia, - Recursos Naturais, - Militar e - Segurança.	Bacharelados nas áreas de Ciências Exatas e áreas afins; • Licenciaturas; • CST dos eixos tecnológicos: - Controle e Processos Industriais, - Informação e Comunicação, - Infraestrutura e - Produção Industrial.	Bacharelados nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins; • CST dos eixos tecnológicos: - Gestão e Negócios, - Apoio Escolar, - Hospitalidade e Lazer e - Produção Cultural e Design.

Fonte: Nota Técnica Nº 806/2012 – DIREG/SERES/MEC

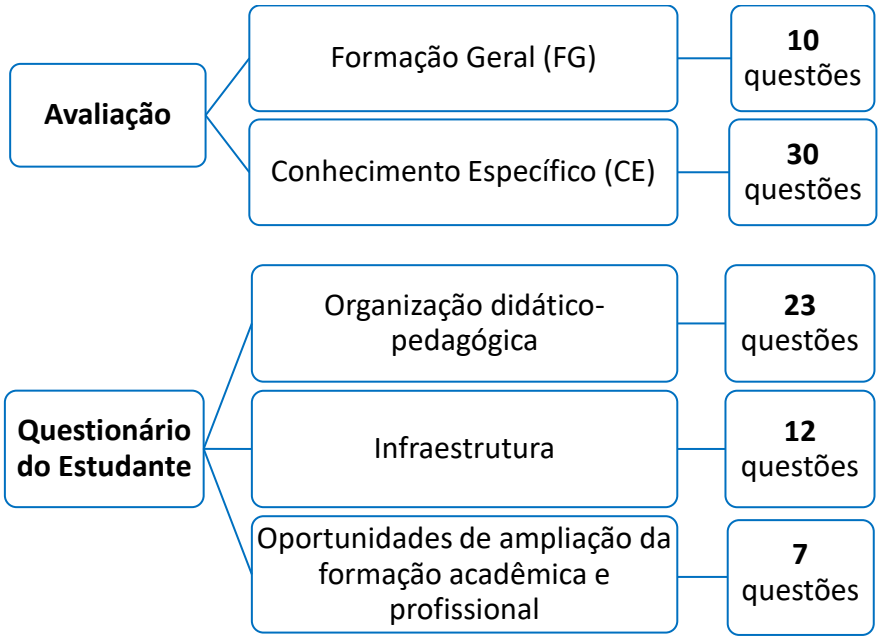
Quadro 2 – Áreas de avaliação do ciclo avaliativo trienal do Enade (Atual)

Ciclo Avaliativo	**Áreas de Avaliação**
Ano I	a) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins; b) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo; e c) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança.
Ano II	a) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes; e áreas afins; b) Cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento de Ciências da Saúde; Ciências Humanas; Ciências Biológicas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes; e c) Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Humanas e Ciências da Saúde, com cursos avaliados no âmbito das licenciaturas; d) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Industrial.
Ano III	a) Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins; b) Cursos de bacharelado nas Áreas de Conhecimento Ciências Humanas e áreas afins que não tenham cursos também avaliados no âmbito das licenciaturas; e c) Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.

Fonte: Portaria Nº 840/2018 do MEC

A Prova Enade

A prova do Enade é composta por Avaliação contendo 40 questões (discursivas e de múltipla escolha) e o Questionário do Estudante, que tem por objetivo subsidiar a construção do perfil socioeconômico do estudante e obter uma apreciação quanto ao seu processo formativo.



Para que serve o Enade?

Os resultados da Prova Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem insumos importantes para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade (CE), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC). Esses indicadores mensuram a qualidade dos cursos e das Instituições do país.

Resultados do Enade

Conforme a Nota Técnica nº 16/2018/CGCQES/DAES/INEP as notas originais são padronizadas e reescalonadas para assumirem valores de 0 a 5, e assim dar origem ao valor do Enade Contínuo.

$$NC_c = 0{,}25 \cdot NP_{FG_c} + 0{,}75 \cdot NP_{CE_c}$$

- NC_c: Nota dos concluintes no ENADE
- NP_{FG_c}: Nota padronizada em FG
- NP_{CE_c}: Nota padronizada em CE

Enade Contínuo

Em seguida ocorre a conversão das notas do Enade Contínuo em Enade Faixa, segundo parâmetros estipulados pelo Inep:

TABELA 1 – Parâmetros de conversão do NC_c em Conceito Enade

Conceito Enade (Faixa)	NC_c (Valor Contínuo)
1	$0 \leq NC_c < 0{,}945$
2	$0{,}945 \leq NC_c < 1{,}945$
3	$1{,}945 \leq NC_c < 2{,}945$
4	$2{,}945 \leq NC_c < 3{,}945$
5	$3{,}945 \leq NC_c \leq 5$

Fonte: Inep/Daes

O que é CPC?

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação, atribuindo a eles uma única medida que varia de 1 a 5. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade. Os cursos que não tiverem pelo menos dois estudantes concluintes participantes não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).

Cálculo do CPC

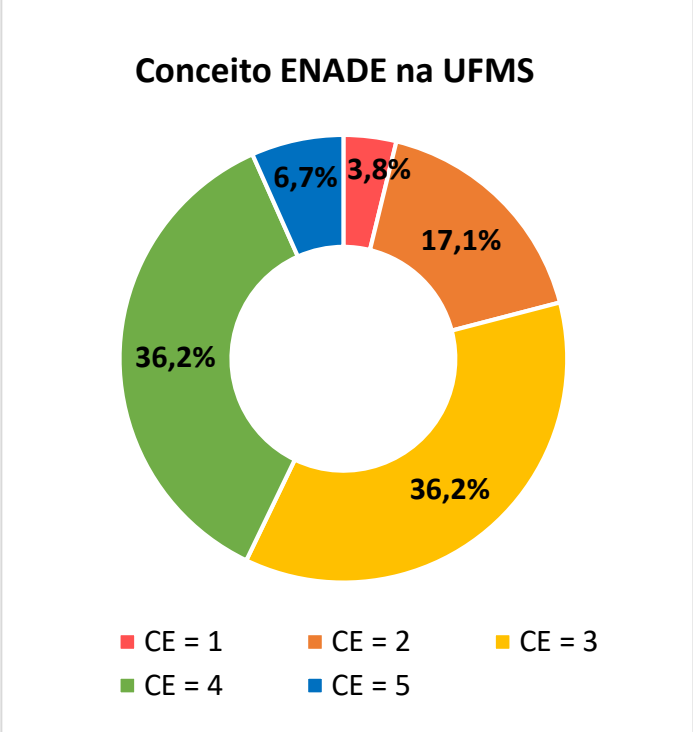
O CPC é constituído de oito componente, agrupados em quatro dimensões que se destinam a avaliar a qualidade dos cursos de graduação. Cada um dos componentes possui um peso, contribuindo juntos para o cálculo final do indicador.

Quadro 3 – Composição do CPC e pesos das suas dimensões e componentes

Dimensão	Componentes do CPC	Pesos (%)	
Desempenho dos Estudantes	Nota dos concluintes do Enade (NC)	20,0	**55**
	Nota do indicador da diferença entre os desempenhos observado e esperado (NIDD)	35,0	
Corpo Docente	Nota de proporção de mestres (NM)	7,5	**30**
	Nota de proporção de doutores (ND)	15,0	
	Nota de regime de trabalho (NR)	7,5	
Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo	Nota referente à organização didático-pedagógica (NO)	7,5	**15**
	Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)	5,0	
	Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)	2,5	

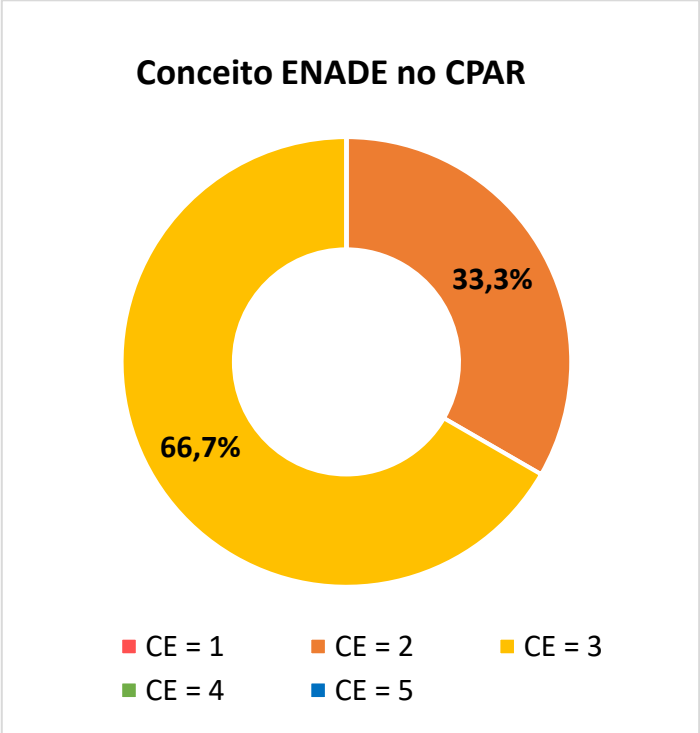
Fonte: Adaptado da Nota Técnica Nº 18/2018/CGQES/DAES

Indicador de Qualidade - ENADE
Ciclo Avaliativo 2015/2016/2017



ESTATÍSTICA ENADE UFMS

Conceito Enade	N° de Cursos	(%)
1	4	3,8
2	18	17,1
3	38	36,2
4	38	36,2
5	7	6,7
Total	105*	100,0



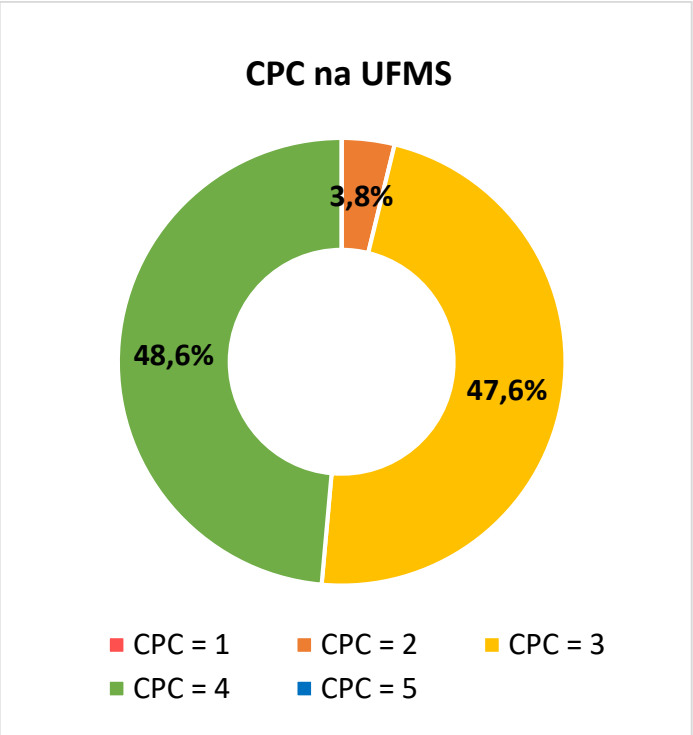
ESTATÍSTICA ENADE CPAR

Conceito Enade	N° de Cursos	(%)
1	-	-
2	1	33,3
3	2	66,7
4	-	-
5	-	-
Total	3*	100,0

Nota: Dados atualizados em 28/03/2019.

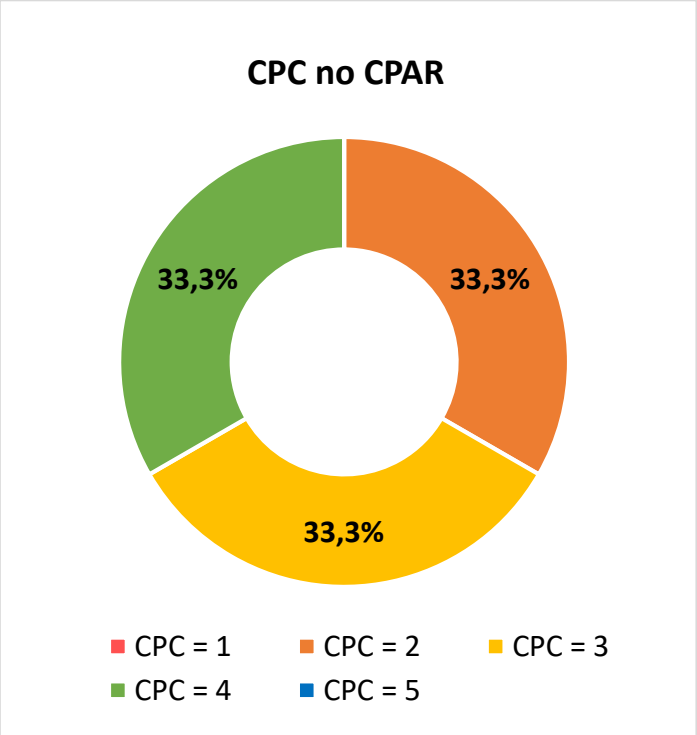
(*) Para o cálculo foram considerados todos os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem conceito ENADE e CPC para os anos analisados.

Indicador de Qualidade - CPC
Ciclo Avaliativo 2015/2016/2017



ESTATÍSTICA CPC UFMS

CPC	N° de Cursos	(%)
1	-	-
2	4	3,8
3	50	47,6
4	51	48,6
5	-	-
Total	105*	100,0



ESTATÍSTICA CPC CPAR

CPC	N° de Cursos	(%)
1	-	-
2	1	33,3
3	1	33,3
4	1	33,3
5	-	-
Total	3*	100,0

Nota: Dados atualizados em 28/03/2019.

(*) Para o cálculo foram considerados todos os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem conceito ENADE e CPC para os anos analisados.

A seguir é apresentada a **Tabela de Indicadores de Qualidade** dos cursos de graduação do CPAR com uma evolução histórica dos insumos e indicadores para cada curso.

TABELA DE INDICADORES DE QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CPAR							DESEMPENHO DO ESTUDANTE (55%)						PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE SOBRE O PROCESSO FORMATIVO (15%)			CORPO DOCENTE (30%)			CPC	
Unid.	Ano	Cód. E-MEC	Data de Início de Func.	Curso	Turno	Grau	Grupo	Formação Geral	Conhec. Específico	ENADE Contínuo (20%)	ENADE Faixa	IDD Contínuo (35%)	IDD Faixa	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	CPC Contínuo	CPC Faixa
CPAR	2009	52136	15/07/2001	ADMINISTRAÇÃO	N	Bach	VERM	-	-	2,016	3	1,394	2	2,207	1,660	-	5,000	0,000	5,000	1,868	2
CPAR	2012	52136	15/07/2001	ADMINISTRAÇÃO	N	Bach	VERM	3,140	2,380	2,568	3	2,185	3	3,571	4,381	-	4,762	0,333	5,000	2,657	3
CPAR	2015	52136	15/07/2001	ADMINISTRAÇÃO	N	Bach	VERM	2,968	2,495	2,613	3	2,675	3	2,816	3,218	2,805	4,083	3,750	4,583	3,114	4
CPAR	2008	52139	15/07/2001	MATEMÁTICA	N	Lic	AZUL	-	-	2,159	3	2,445	3	2,500	3,333	-	2,143	2,532	5,000	2,440	3
CPAR	2011	52139	15/07/2001	MATEMÁTICA	N	Lic	AZUL	-	-	2,171	3	2,407	3	3,483	3,373	-	5,000	1,731	5,000	2,801	3
CPAR	2014	52139	15/07/2001	MATEMÁTICA	N	Lic	AZUL	4,100	1,900	2,413	3	2,754	3	2,109	2,680	2,895	3,636	1,818	5,000	2,731	3
CPAR	2017	52139	15/07/2001	MATEMÁTICA	N	Lic	AZUL	1,614	1,743	1,710	2	1,963	3	3,988	4,379	3,356	3,727	3,182	5,000	2,763	3
CPAR	2009	52141	15/07/2001	PSICOLOGIA	I	Bach	VERM	-	-	2,533	3	1,211	2	2,307	2,229	-	4,184	0,000	5,000	1,923	2
CPAR	2012	52141	15/07/2001	PSICOLOGIA	I	Bach	VERM	1,530	2,120	1,975	3	1,943	2	3,601	3,434	-	4,524	0,368	5,000	2,372	3
CPAR	2015	52141	15/07/2001	PSICOLOGIA	I	Bach	VERM	1,553	2,295	2,110	3	0,000	1	2,233	2,662	2,407	5,000	2,542	5,000	1,914	2

Legenda: Integral - I, Matutino - M, Vespertino - V, Noturno - N, Bacharelado - Bach, Licenciatura - Lic, Tecnológico - Tec

*Foram analisados os cursos de graduação da UFMS cadastrados no Sistema e-MEC e que possuem Conceito Enade (CE) e CPC.

Nota: A planilha foi construida a partir de dados do Potal INEP e atualizada pela Seavi em 28/03/2019

UFMS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

SEAVI | UFMS
AVALIAR PARA TRANSFORMAR